JARDIN INFANTIL COFINANCIADO

LAS FLORES

REGISTRO SEMANA 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE

En el transcurso de esta semana los niños y niñas tuvieron la oportunidad de vivir diversas experiencias desde talleres de autocuidado, deportivas y artísticos que permitieron enriquecer sus experiencias, habilidades y destrezas, además de brindarle a cada uno alegría y nuevos retos.

Iniciamos la semana con el autocuidado permitiéndoles a los niños conocer características de enfermedades como IDA y ERA concluyendo la importancia del buen lavado de manos y reconociendo a los virus y bacterias como principales provocadores de estas. Luego, los niños podían pintar con temperas y espumas un conejo donde además de reconocerlo como parte de la granja y reconocer sus características, pudieron experimentar diversas texturas, colores y formas. Luego, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de realizar un circuito deportivo simulando ser diversos animales como sapos y saltar, patos y realizar movimientos acordes, granjeros y organizar los huevos y además permitir experiencias con diversas texturas naturales como el aserrín, el agua, la caja de huevos, actividad que demostraron sentir gran motivación y quienes se les complejizo un poco como Liam y Alejandro, trabajamos en equipo para poderlos hacer participes y que pudieran vivir la experiencia de la manera más independiente posible. Luego, se les permitió la exploración desde los elementos naturales como tierra y granos bajo el juego "soy un granjero" los niños y niñas podrían explorar los objetos naturales y simular la siembra de los mismos lo cual también permitió conocer diversas texturas además de reconocer la siembra como parte de nuestro entorno natural en la reproducción de nuestros alimentos. Finalmente, trabajamos la capacidad de asombro por medio de la expresión artística utilizando nuestras propias manos como herramienta para construir animales de granja, en este caso, la gallina, actividad de la cual los niños quedaron muy sorprendidos de los resultados y les daba gran alegría viendo este resultado en el espacio del aula reconociéndose como parte de este.





